



# DIVERSIÓN CON PLAN DE LECCIÓN DE TAMBORES

## “Una aventura de percusión casera”



Presentado por Bob Bloom, artista maestro de enseñanza

### **Descripción general**

Este video enseña a los estudiantes a tocar elementos que se encuentran comúnmente para producir sonidos musicales que son similares a los sonidos de los instrumentos de percusión formales: una comida de metal puede simular un cencerro; un recipiente de plástico simula un bloque de madera; un cubo de pintura de plástico simula un tambor; caja de espaguetis simula una maraca.

Los estudiantes aprenden a reflejar, crear y reproducir patrones de ritmo mediante el uso de fonética hablada repetitiva.

El video enriquecerá la confianza y la autoestima de los estudiantes; no es necesaria formación musical previa. Para que los estudiantes de entre 8 y 12 años, incluidos los estudiantes con discapacidades, participen con éxito.

### **Lista de materiales**

Lata de metal para alimentos: 14 onzas o más; abierto en un extremo; limpio

Recipiente de plástico para alimentos o suplementos: 12 onzas o más; cubierta quitada; limpio

Cubo de pintura plástica: 5 galones; limpio / sin usar

Caja de espaguetis crudos: 1 libra, sellada

Cuchara de metal

### **Preguntas en el aula**

Después de ver este video, preguntas a los estudiantes para estimular el interés en tocar música con instrumentos de percusión y fomentar las "4 C del aprendizaje": colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico.

- 1) ¿De qué formas experimentas la música? ¿En línea? ¿CD y DVD? ¿Espectáculos en vivo? ¿Otro medio?
- 2) ¿Cuáles son tus canciones favoritas?
- 3) ¿Quiénes son tus artistas musicales favoritos?
- 4) ¿Cuántas sílabas hay en el patrón “Mantequilla de maní”?
- 5) Además del patrón de "mantequilla de maní" en el video, ¿qué otros patrones repetitivos puedes crear con tu voz usando palabras habladas?
- 6) ¿Cómo puede enseñar los patrones a tus amigos, familiares y cuidadores?
- 7) ¿Qué es un “instrumento de percusión”?
- 8) ¿Puedes nombrar algún instrumento de percusión que no aparezca en el video?
- 9) ¿Qué otros “elementos comunes” pueden sonar como instrumentos de percusión? (Ejemplo: tapa de cacerola de metal)
- 10) ¿Ya tocas algún instrumento (s)? ¿Cuáles? ¿En qué instrumento está la “familia”? (percusión, metales, instrumentos de viento de madera, cuerdas, etc.)?

### **Beneficios**

Para el seguimiento, se anima a los estudiantes a tocar junto con los instrumentos encontrados cuando cantan sus canciones favoritas durante el tiempo fuera de la escuela e invitar a sus amigos, familiares y cuidadores a tocar juntos siempre que sea posible.

Video cortesía de Percussion Marketing Council: [www.PlayDrums.com](http://www.PlayDrums.com)

Escrito por Bob Bloom; para obtener más información, visite: [www.drumming-about-you.com](http://www.drumming-about-you.com)